

Obisk dr. Andreja Flogieja na Srednji šoli Slovenj Gradec in Muta



V ponedeljek, 15. 1. 2018, je našo šolo obiskal vodja projekta *Inovativna učna okolja podprta z IKT* **dr. Andrej Flogie** in izvedel predavanje z naslovom **Izobraževanje 4.0**, v katerem je predstavil svoj pogled na postavitev celotnega projekta v razvojni kontekst sodobnega izobraževalnega sistema.

Predstavljamo nekaj poudarkov s predavanja.

Izobraževanje predstavlja temelj družbe, skozi zgodovino pa se je pogled na izobraževanje spreminjal. Sokrat, npr. ni bil zagovornik zapisovanja. Vse njegove misli so zapisovali njegovi učenci. V 15. stoletju se je z iznajdbo tiskarskega stroja pojavil strah, da knjige predstavljajo konec učenja. V 19. stoletju je nov strah prinesla industrijska revolucija. Sredi 20. stoletja so bili mnenja, da so kalkulatorji škodljivi.

Rdeča nit izobraževanja pa je ves čas bila, da vzgoja in izobraževanje prispevata k razvoju osebnosti. Če je v 19. stoletju za delo v gospodarstvu bilo potrebnih le 20% strokovnjakov, se je to v nadaljnjih letih hitro spreminjalo, tako danes potrebujemo 7/8 samodejavnih, samoučečih upravljalcev lastnega dela in časa. Pričakuje se, da bo v naslednjih 20 letih izginilo 70 – 80% delovnih mest. Pojavilo se bo veliko novih, ni pa jasno, točno katerih. Pojavljajo se že nova podjetja brez osnovnih sredstev (Airbnb, Uber).

Trenutno se nahajamo v 4. industrijski revoluciji – cyber revolucija. Pomembno vlogo pri vsem tem ima globalizacija, tudi globalizacija izobraževanja.

Evropska komisija glede sodobnega izobraževanja zagovarja stališče, da Evropa mora držati korak z drugimi. Gre za prehod od znanj h kompetencam, za kognitivno znanost. Sodobna šola mora spodbujati kritično mišljenje in ustvarjalnost, omogočiti učencem, da razvijajo spretnosti in zmožnosti, ki jih potrebujejo v življenju. Razvijamo kompetence 21. stoletja (ustvarjalnost, kreativnost, sodelovalno delo, kritično mišljenje, inovativnost), pri katerem je učenje usmerjeno na učenca, to pa je možno samo ob uporabi sodobne tehnologije.

Inovativni pedagoški pristopi so tudi izhodišče za projekt *Inovativna učna okolja podprta z IKT*, inovativna pedagogika 1:1. Cilj projekta je vključiti čim večje število učiteljev v način inovativnega poučevanja. Ob koncu je dr. Flogie na kratko predstavil sam projekt (kdo vse sodeluje) in pokazal kratek video posnetek o aktivnostih na takšnem projektu ter odgovarjal na vprašanja in komentarje učiteljev (npr. o frontalnem poučevanju, smiselnosti “podpiranja” računalniških lobijev ipd., težavah pri motiviranju dijakov na “stari” način).

Koordinator projekta:

Roman Živič, prof.