

Datum: 31.8.2012

POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012

1 PREDSTAVITEV ŠOLE

Srednja gostinsko turistična in lesarska šola je bila do 31.8.2012 samostojna organizacijska enota Šolskega centra Slovenj Gradec. S 1.9.2012 se s še dvema do sedaj samostojnima enotama združi v eno enoto, poimenovano Srednja šola Slovenj Gradec in Muta.

V šolskem letu 2011/2012 je potekalo redno pedagoško delo v 15 oddelkih, v katere je bilo vključenih 253 dijakov. Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih 245 dijakov.

Izobražujemo naslednje programe:

1. Gastronomske in hotelske storitve – SPI (poklic: gastronom-hotelir) v razredih 1. a GH, 2. a GH in 3. a GH;
2. Gastronomija – PTI (poklic: gastronomski tehnik) v razredih 1. a GT in 2. a GT;
3. Gastronomija in turizem – SSI (poklic: gastronomsko turistični tehnik) v razredih 1. a GTT, 2. a GTT, 3. a GTT in 4. a GTT
4. Mizar – SPI (poklic: mizar), v razredih 1. a M, 2. a M in 3. a M in
5. Lesarski tehnik – PTI (poklic: lesarski tehnik) v razredih 1. a LT in 2. a LT.
6. Obdelovalec lesa – NPI (poklic: obdelovalec lesa) v razredu 1. a OL

Organizacija in realizacija pouka:

V tem šolskem letu je pouk potekal na treh lokacijah: v stavbi na Gospodarski 4 v dveh navadnih in dveh specializiranih učilnicah, na Koroški ulici 11 v 8 učilnicah zgornjega nadstropja šole ter pritličja in praktični pouk za lesarje v treh specializiranih učilnicah (ročni delavnici, strojni delavnici ter v kabinetu pri CNC-stroju) Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu, s *povprečno realizacijo pouka 99.99 %, kar je na ravni realizacije pouka preteklega leta*. V vseh programih smo izobraževali tudi dijake ob delu. Organiziranega izobraževanja odraslih nismo izvajali, ker ni bilo zadostnega zanimanja. Šolska knjižnica deluje na Koroški 11, kjer je možna izposoja in organiziran učbeniški sklad. Prehrana za dijake je bila organizirana v prostorih Name Nove v Slovenj Gradcu.

V učiteljski zbor je bilo vključenih 24 učiteljev, ki po izobrazbi in usposobljenosti ustrezajo zahtevanim pogojem za poučevanje. Na šoli se zavedamo, da se moramo za kvalitetno delo z dijaki vsi zaposleni nenehno izobraževati. Zaradi sprejetih varčevalnih ukrepov se je največ učiteljev udeležilo le izobraževanja, ki zajema pripravo na zaključni izpit in poklicno maturo, nekaj pa se jih je udeleževalo izobraževanja v študijskih skupinah, ki jih je organiziral Center RS za poklicno izobraževanje.

Poslanstvo in vizija in vrednote šole:

Svet šolskega centra Slovenj Gradec je v letnem delovnem načrtu 2011/2012 potrdil poslanstvo, vizijo in vrednote šole. Šola omogoča dijakom pridobivanje splošnega in strokovnega znanja. Poslanstvo in vizija šole sta intenzivno usmerjena k izboljšanju kakovosti izobraževalnih rezultatov dijakov, dijakov ter občanov in občank. Poslanstvo, vizija in vrednote šole so tema, ki jo večkrat na leto obravnava učiteljski zbor šole na svojih konferencah. Šola omogoča dijakom pridobivanje splošnega znanja, intenzivno je usmerjena k izboljšanju kvalitete rezultatov dijakov. To potrjujejo njihovi dobri rezultati

na raznih državnih tekmovanjih. Ob tem pa daje velik poudarek vzgoji in skuša prenašati dober zgled na dijake.

Uspešno zaključevanje letnikov:

V letu 2011/2012 je uspešno končalo letnik 235 od 245 vpisanih dijakov, oz. 96 %, kar je na isti ravni kot preteklo leto (2010/11) in 3,4 odstotne točke več od predpreteklega šolskega leta 2009/2010, ko je uspešno končalo letnik 92,6 % vpisanih dijakov v vseh programih, kar je 2,24 odstotne točke več kot v letu 2008/2009 (uspešnih 90,36 % vseh vpisanih dijakov). Ugotavljamo, da so se uresničila naša prizadevanja glede motiviranja in kakovostnega poučevanja dijakov.

Uspešnost dijakov pri zaključevanju šolanja:

Cilj šole je tudi, da čim več vpisanih dijakov konča izobraževanje v rednem roku. Pri zaključevanju šolanja ugotavljamo iz leta v leto višji odstotek dijakov, ki uspešno zaključijo šolanje.

Zaključni izpit je v šolskem letu 2011/2012 opravilo 27 od vpisanih 28 dijakov, to je 96,43%. V preteklem šolskem letu 2010/2011 je ZI opravilo vseh 26 prijavljenih dijakov (100%). Ker letos enemu kandidatu ni uspelo, je rezultat od preteklega leta slabši za slabe 4%.

Na poklicni maturi je bil uspeh v tem šolskem letu 92,60%, uspeh v šolskem letu 2010/11 pa celo 97,20 %, kar je 9,5 % nad državnim povprečjem, saj je uspešno opravilo poklicno maturo 25 od 27 kandidatov. To je 4,11 odstotnih točk več kot v predhodnem letu (88,49). Letos so v programu PTI (lesarski tehnik) opravili poklicno maturo vsi dijaki (100 %), v programu PTI (gastronomski tehnik) pa en dijak ni uspešno maturiral (uspeh je bil 83,30%). Prav tako v programu SSI (gastronomsko turistični tehnik) le en dijak poklicne mature ni opravil uspešno (94 % uspeh).

Po uspešno opravljenem zaključnem izpitu ali poklicni maturi se zaposli približno tretjina dijakov. Torej so dijaki dobro zaposljivi, saj pri nas izobražujemo za poklice mizar, gastronom hotelir in obdelovalec lesa, ki so na trgu dela še vedno zanimivi in mnogokrat tudi iskani, se uvrščajo med deficitarne poklice, saj delavcev na trgu primanjkuje. Turizem, kot zelo perspektivna storitvena panoga pa bo tudi omogočala zaposlitve gastronomskim in gastronomsko turističnim tehnikom. Dve tretjini dijakov pa nadaljuje izobraževanje. Vpišejo se na poklicno tehnično izobraževanje in po opravljeni poklicni maturi se lahko vpišejo na višje, visoke in tudi določene univerzitetne programe, če opravijo še 5. izpitno enoto. V šolskem letu 2011/2012 je bilo na našo šolo vpisanih **24 dijakov s posebnimi potrebami**, kar predstavlja 9% vseh vpisanih dijakov. Za vse te dijake so bili pripravljeni osebni izobraževalni načrti. Ure dodatne strokovne pomoči so se pri njih izvajale v skladu z določbami odločb o usmerjanju. V šolskem letu 2011/2012 so bili na našo šolo vpisani **trije dijaki pri katerih slovenščina ni njihov materni jezik** (1,4 % vseh vpisanih dijakov). Vsi trije dijaki so uspešno opravili letnik, od teh dva nadaljujeta izobraževanje v istem programu, eden pa ga je zamenjal, vendar znotraj naše šole.

1.1 Uspešnost dijakov na državnih tekmovanjih in mednarodnih projektih

Našo avlo krasi kar veliko metrov uokvirjenih zlatih, srebrnih in bronastih priznanj državnih tekmovanj, ki se iz leta v leto potrjujejo in ostajajo v naših rokah, kar dokazuje izredno kvaliteto doseženih znanj in spretnosti naših dijakov potrjenih v konkurenci tekmovalnih ekip številnih šol na državnem pa tudi mednarodnem nivoju.

Državna tekmovanja:

Na državnih tekmovanjih je sodelovalo 65 dijakov od 253 vpisanih dijakov, kar je 25,7 %.

Delež vključenih delavcev v izvajanje projektov na državnem nivoju je bil od 24 zaposlenih 9 delavcev ali 37,50 % delež vključenih dijakov v državne projekte je bil 25 od 253 dijakov ali 9,88 %.

V mednarodne projekte sta bila vključena 2 profesorja ali 8,33 %. V mednarodnih projektih je sodelovalo 56 dijakov od 253 dijakov ali 22, 13 %.

V šolskem letu 2011/2012 so na šoli potekale aktivnosti, ki so posebej zaznamovale utrip šole:

- Oktobra 2011 je bilo državno tekmovanje dijakov gostinskih programov na GTZ v Čatežu, kjer so naši dijaki dosegli 1. mesto iz kuharstva. Tretjo mesto pa so dosegli dijaki s področja turizma.

- V novembru 2011 je bilo državno tekmovanje iz znanj o sladkorni bolezni na katerem je en dijak dosegel srebrno, eden pa zlato priznanje.
- Na matematičnem tekmovanju – Evropski kenguru je marca 2012 je dosegel en dijak bronasto priznanje.
- V mesecu marcu je bila naša šola organizator državnega tekmovanja srednjih gostinsko-turističnih šol Slovenije iz nemščine in angleščine. Tekmovanje je potekalo v Slovenj Gradcu na katerem je en dijak naše šole dosegel bronasto priznanje iz nemščine, ena dijakinja pa zlato priznanje iz angleščine.
- Novembra 2011 se je en dijak udeležil državnega tekmovanja iz juda v Kopru in dosegel 2. Mesto
- Lesariada je bila aprila v Murski Soboti, na kateri so naši dijaki dosegli dve zmagi v športnih disciplinah in dve drugi mesti na strokovnem področju. Skupno so dosegli 1. Mesti od 10 šol, ki so tekmovali.
- Državno tekmovanje v spletnem kvizu za srednje šole je potekalo od 25. 1. 2012 do 29. 1. 2012. Na tekmovanju je sodelovalo 24 dijakov iz programa gastronomija in turizem in so dosegli 2. Mesto. Za nagrado so odpotovali v Bruselj.
- Na državnem tekmovanju iz zgodovine, ki je bilo v Lendavi marca 2012 so sodelovali trije dijaki in dosegli bronasto priznanje.
- Dijaki v programu gastronomija in turizem so sodelovali tudi v raziskovalnih nalogi z naslovom,; S socialnim podjetništvom v turizmu do novih delovnih mest. Na državnem tekmovanju mladih raziskovalcev Slovenije so v Murski Soboti dosegli prvo mesto. Na državnem tekmovanju mladi za turizem v Ljubljani pa so dosegli drugo mesto.
- V šolskem letu 2011/12 so naši dijaki sodelovali v tekmovanju za Cankarjevo priznanje, kjer je ena dijakinja dosegla bronasto priznanje, ena dijakinja pa zlato Cankarjevo priznanje.

Projekti in sodelovanje z okoljem:

Po potrebi organiziramo različna izobraževanja in prekvalifikacije za potrebe delavcev v gospodarstvu. V preteklem šolskem letu smo sodelovali s številnimi osnovnimi šolami pri izvedbi naravoslovnih dni. Sodelovali smo v različnih oblikah, tako da so se naši učitelji udeležili številnih delavnic v osnovnih šolah ali pa so se učenci udeležili praktičnega pouka na naši šoli v lesarski delavnici in v učilnicah kuharstva ter strežbe. V lesarski delavnici smo v mesecu maju organizirali 4. urno izobraževanje na temo Kako oceniti kvaliteto lesa?

Prostovoljstvo. Šola se povezuje z okoljem in dijakom že v času šolanja v okviru praktičnega izobraževanja in drugih interesnih dejavnosti omogoča pridobivanje dodatnega znanja iz prakse in jih tako pripravlja, da bodo čim bolj učinkoviti in zaposljivi, skrbimo za pridobivanje dodatnih strokovnih izkušenj in skrb za sočloveka v skladu z našo vizijo šole. Tako opravljamo **različne vsebine na osnovi prostovoljstva**. Pripravili smo številne predstavitve naših programov na osnovnih šolah. Sodelujemo na različnih prireditvah in projektih v okviru Mestne občine Slovenj Gradec. Vsako leto v okviru prireditev Mestne občine Slovenj Gradec sodelujemo pri pripravi prireditve Evropska vas, Dneva miru. Prav tako vsako leto, 27. septembra, na svetovni dan turizma, turistični tehniki s Turistično informacijskim centrom Slovenj Gradec pripravijo turistično vodenje za osnovnošolce, srednješolce ter občane po mestnih ulicah Slovenj Gradca ter pripravijo turistično tržnico s predstavitvijo turističnih aranžmajev in turistično animacijo. Lesarji promovirajo poklicno izobraževanje z obiski osnovnih šol, kjer se dijaki predstavijo z izdelki in ročnimi spretnostmi.

2 KOMISIJA ZA KAKOVOST

Komisijo za kakovost je imenoval Svet zavoda in jo **sestavlja 6 članov**, in sicer: Janja Žigart (članica šole), Andrej Otto (član šole), Silvo Pritrznik (zunanji član, direktor Gozdnega gospodarstva Slovenj

Gradec), Boštjan Paradiž (zunanji član, direktor hotela Vabo Slovenj Gradec) in Danilo Knap (predstavnik staršev).

Naloge komisije za kakovost so, da:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli;
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti;
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli;
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli;
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami;
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oz. horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oz. sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni;
- spremlja kakovost izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni; (v primerjavi z ostalimi šolami z rezultati tekmovanj)
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja (naredili bomo raziskovalno nalogo s tega področja), sodelovanje z šolsko svetovalno službo in pristojnimi institucijami pri vpisu na višje in visoke šole ter potrebe na trgu dela preko podatkov z zaposlitvenih sejmov
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po določitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

V nadaljevanju so zapisani cilji, ki jih želimo doseči, kriteriji s katerimi bomo merili kakovost načrtovanih ciljev, primerjava realizacije z načrtovanim, ukrepi ob odstopanju od ciljev in predlogi za bodoče obdobje.

Prioritetno smo v šolskem letu 2011/2012 še vedno spremljali tri cilje.

2.1 CILJI KOMISIJE ZA KAKOVOST V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

Samoevalvacija kakovosti je potekala preko spremljanja komisije za kakovost in evalvacije ravnatelja. Osnovne cilje, ki smo si jih zastavili v letu 2010/2011 v letošnjem letu ne bomo spreminjali, bomo jih le dopolnili, saj želimo vnesti določeno kontinuiteto pri realizaciji zastavljenih ciljev. Cilje si je zastavil celotni učiteljski zbor, ravnatelj kot tudi komisija za kakovost, so bili:

1. **usmerjenost v rezultate pedagoškega dela učiteljev in profesorjev;**
2. **večja motivacija za delo: odnosi med dijaki in profesorji ter vzgoja dijakov ter**
3. **ugotavljanje uspešnosti izvedbe prenovljenih programov na šoli.**

USMERJENOST V REZULTATE PEDAGOŠKEGA DELA UČITELJEV IN PROFESORJEV

Delo komisije: Komisija za kakovost je prvi cilj evalvirala in spremljala na različne načine:

- na podlagi opravljenih razgovorov s profesorji, dijaki, starši v okviru govorilnih ur ter ravnateljem;
- s pregledom dokumentacije: Vodje strokovnih aktivov so v začetku šolskega leta sklicali uvodne sestanke in načrtali način in kriterije pedagoškega in vzgojnega dela v letu 2011/2012. Komisija je pregledala poročila strokovnih aktivov, primerjala načrtovane in realizirane projekte, tekmovanja, realizaciji letnega poročila o realizaciji letnega delovnega načrta in kakovosti dela za šolsko leto 2011/2012 ter poročila o realizaciji;
- z aktivnim sodelovanjem pri izvedbi teh ciljev. Člani komisije so skupaj z ravnateljem šole ustvarjali razmere za uveljavljanje kakovostnega dela tako, da so z idejami in usmerjanjem zaposlenih in dijakov prispevali k rezultatom za povečanje uspešnosti dela tako v šoli kot tudi izven nje;
- evalvirala je rezultate z analizo stvarnih podatkov doseženih rezultatov, ki so zapisani v nadaljevanju.

Rezultati in ukrepi: Na podlagi rezultatov smo dodatno spremljali in merili:

1. **dvig pedagoškega dela na šoli** (povišanje realizacija pouka, prisotnosti dijakov pri pouku, uspešno dokončanje letnika in zaključka šolanja)

Realizacijo pouka je 99.99 %, kar je na ravni realizacije pouka preteklega leta.

Pri nekaterih dijakih je prisoten **problem povečane odsotnosti od pouka** (veliko na račun zdravstvenih vzrokov). Več truda bomo vložili pri osveščanju dijakov glede zdravega načina življenja, prehranjevanja, zdravstvene higiene in posledično povečane odpornosti ter prisotnosti pri pouku.

Z uspehom ob zaključku izobraževanja smo zadovoljni, tako da bomo poizkušali zadržati obstoječi trend.

2. **Število realiziranih strokovnih ekskurzij** ter

3. **Število tekmovanj in raziskovalnih nalog s strokovnega področja ter projektov**

PRILOGA1:REALIZACIJA ekskurzij v turističnih in gostinskih programih po učnem programu ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012

PRVI LETNIK	Termin	Destinacija	Vsebina
1.A GTT, 2.A GTT in 2.A GT	19. februar 2012	Milano	ID – ogled turistične borze in sejma ter mesta Milano
1.A GTT	oktober	Mislinska dolina	ID – ogled turističnih znamenitosti in čistilne naprave
1.A GTT	6. junij 2012	Dolenjska	ZGO, GEO, IKT – turistično spremljanje in vodenje z ogledom znamenitosti Dolenjske
DRUGILETNIK	Termin	Destinacija	Vsebina
2.A GTT, 3.A GTT, 4. A GTT, 2.A GT, odrasli	26.oktober 2011	Toscana (Firence, Pisa, Siena, Lucca, San Geminiano)	ID, OTI, ITA, GEO, ZGO, TSV –ogled znamenitosti Toscanne
2.A GTT, 2. A GH	10. januar 2012	Pivovarna Laško	ID in OTI – brezplačen ogled pivovarne in voden ogled Celja, spremstvo na avtobusu
1.A GTT, 2.A GTT in 2.A GT	19. februar 2012	Milano	ID – ogled turistične borze in sejma ter mesta Milano
2.A GTT, 3.A GTT, 2.A GT	20.marec 2012	Benetke in križarjenje po beneški laguni	OTI, ZGO, GEO, TSV, NKD –spremljanje na avtobusu in ogled znamenitosti
2.A GTT	8.maj 2012	Mežiška dolina	OTI, ZGO, GEO – spremljanje in vodenje na avtobusu in ogled kulturne dediščine ter znamenitosti destinacije
3. LETNIK	Termin	Destinacija	Vsebina
3.A GTT	21.sept. 2012	Slovenj Gradec	TSV – spremljanje in vodenje po znamenitostih Slovenj Gradca
2.A GTT, 3.A GTT, 4. A GTT, 2.A GT, odrasli	26.oktober 2011	Toscana (Firence, Pisa, Siena, Lucca, San Geminiano)	ID, OTI, ITA, GEO, ZGO, TSV –ogled znamenitosti Toscanne
2.A GTT, 3.A GTT, 2.A GT	20.marec 2012	Benetke in križarjenje po beneški laguni	OTI, ZGO, GEO, TSV, NKD –spremljanje na avtobusu in ogled znamenitosti
3.A GTT, 3.A GH	28.marec 2012	Pivovarna Union in Ljubljana	ID, TSV – spremljanje na avtobusu, brezplačen ogled pivovarne, ogled Ljubljanskega gradu
3.A GTT, 3.AGH, 2.A GT	17.maj 2012	Pomurje	TSV, GEO,ZGO, PJP, NKD, KSV – spremljanje in vodenje na avtobusu in izven njega, ogled znamenitosti destinacije in vinske kleti z degustacijo
3.A GTT	6. junij	Maribor	TSV – vodenje in spremljanje po trgih Maribora
4. LETNIK	Termin	Destinacija	Vsebina
2.A GTT, 3.A GTT, 4. A GTT, 2.A GT, odrasli	26. oktober 2011	Toscana (Firence, Pisa, Siena, Lucca, San Geminiano)	ID, OTI, ITA, GEO, ZGO, TSV –ogled znamenitosti Toscanne
4. A GTT	4. maj 2012	Zamejska Slovenija (Rezija, Čedad, Trst)	TSV, ZGO –spremljanje in vodenje na avtobusu in izven njega z ogledom znamenitosti destinacije

PRILOGA 2: REALIZACIJA TEKMOVANJ IN PROJEKTOV V AKTIVU TURISTOV (šolsko leto 2011/2012)

Zap. št.	Vrsta tekmovanja/projekta	termin	Vključeni dijaki/ dosežki
PROJEKTI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM			
1	<u>Projekt:</u> turistično vodenje po Slovenj Gradcu	21.sept.2011	Vsi dijaki 3.a GTT
2	<u>Projekt:</u> Dan odprtih vrat: priprava razstave na zgornjem hodniku <u>Projekt:</u> Predstavitev dela na šoli in programov šole osnovnošolcem <u>Priprava pogostitev</u> na MKC SG, Višji strokovni šoli SG, na Gimnaziji SG ob reviji pevskih zborov slovenskih Gimnazij, ob otvoritvi Lesoteke v Radljah ob Dravi (prisoten predsednik države), v Vuzenici v Modri dvorani	Celotno šolsko leto	Urejanje vitrin in priprava plakatov iz projektov in ekskurzij; priprava plakatov in diplom dosežkov s tekmovanj. Obisk na OŠ Velenje, 9.5. gostovanje OŠ Dravograd (turistični krožek) – sodelovali: 2 dijakinji 1 a GTT in 2 dijakinji 3. Letnika, predstavitev za OŠ iz SG na dan odprtih vrat šole. Pri pripravi pogostitev so sodelovali dijaki 2.GH, 3.a GH in 1.a GT z mentorji.
3	<u>Projekt:</u> Svetovni dan turizma: Turistično vodenje skupin, animacija, prikaz turističnih programov na Glavnem trgu v Slovenj Gradcu v sodelovanju z TIC SG	27. sept. 2011, od 10.30 do 15h	Vsi dijaki 4. a GTT v vlogi organizatorjev prireditve, animatorjev, turističnih vodnikov za šolajočo mladino, občane ter turiste, informatorjev na radiu, na osnovnih šolah, tržniki novih turističnih programov na stojnicah
4	<u>Projekt:</u> Mesec turističnih animacij (dijaki so pripravili svoje primere animacij na terenu)	April in maj 2012	4.a GTT
5	<u>Projekt:</u> Turistični šolski sejem maturantov programa GTT	26.4.2012	Vsi dijaki 4.a GTT
6	<u>Projekt:</u> Pecivo – priprava različnih vrst peciva in slaščic za starše, profesorje	8.5.2012	Dijaki 3.a GH
7	<u>Projekt:</u> Italija (predstavitev gastronomskih posebnosti Italije)	16.2.2011	Dijaki 4. letnika GTT in starši
8	<u>Projekt:</u> Evropska vas 2012 - Danska	9.5.2012	Izbrani dijaki 1.a GT, 3.a GTT in 1.a GH
9	<u>Sodelovanje z okoljem</u> Predstavitev raziskovalne naloge na podelitvi plaket turističnega društva SG in pogostitev gostov	16.3.2012	Pogostitev pripravili: 1.a GT in 2.a GT

4. Odziv na predstavitve naše šole po osnovnih šolah ter ostala sodelovanja z osnovnimi šolami na podlagi vpisa novincev

V letu 2011/2012 so dijaki z mentorji gostili in obiskali večino osnovnih šol v regiji v okviru predstavitev poklicev. Tako aktivno delo se pozna tudi pri vpisu novincev saj se nam vpis ni izrazilo zmanjšal, kot je trend v nam primerljivih šolah.

VEČJA MOTIVACIJA ZA DELO, odnosi med dijaki in profesorji ter vzgoja dijakov

Cilj je bil **povečati motivacijo tudi pri tistih dijakih, ki se ne vključujejo v projekte in imajo že pri samih delovnih navadah pri pouku večje probleme.** Ugotavljamo večjo aktivnost dijakov pri pouku. Zagotavljamo jo po principu: boljši dijaki učijo svoje sošolce, ki imajo učne težave pri posameznih predmetih. Učitelji jim predlagajo, da se posedejo skupaj. Vzpodbujamom pomoč drug drugemu tudi izven pouka. S tem se povezujejo tudi po strokovni in interesni ravni, večja je pripravljenost za delo in razumevanje učne vsebine.

UGOTAVLJANJE USPEŠNOSTI IZVEDBE PRENOVLJENIH PROGRAMOV

Načrtovanje za šolsko leto 2011/12 je potekalo tekoče, učitelji so imeli informacije o načinu skupnega načrtovanja, študijske skupine. Projektni dnevi so v SPI programih potekali vsaj enkrat letno. V SSI programu gastronomsko turistični tehnik so bili klasični projektni dnevi redkost. Pogosti projekti so bili v obliki skupne priprave na strokovne ekskurzije z načrtovanjem programa ekskurzije, ogledov, turističnim spremljanjem in načrtovanjem dokumentacije poti. Pri pouku, predvsem pa s projektnimi dnevi smo se učitelji in dijaki bolj povezali med seboj, saj smo čedalje bolj uveljavljali aktivne metode poučevanja. V teoretične vsebine smo bolj vključevali praktične primere in dijake poučevali po principu »learning by doing«. Dijaki so bili vedno bolj vključeni v različne projekte na interesni bazi. Zaradi tega je tudi motivacija dijakov za delo pri pouku in izven pouka večja.

Delo ravnatelja: V letu 2011/2012 je ravnatelj opravil **21 hospitacij pri pouku v razredih**, od tega največ v prenovljenih programih. Ugotovitve: učitelji, ki poučujejo v različnih strokovnih modulih, dobro sodelujejo, saj se čuti večja povezanost med teoretičnim in praktičnim znanjem. Motivacija za dijake pri pouku narašča, kar je tudi osnovni namen celotne prenove poklicnega šolstva. Rezultati pri uspehu dijakov so v rahlem vzponu.

Predsednik komisije za kakovost:
Andrej Otto

Ravnatelj:
Ivan Škodnik, univ.dipl. ing. lesarstva